

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете № 4

от «28» марта 2024 г

Протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 48/1 от 28.03.2024

заведующий МБДОУ № 4

/И.В.Лобова/

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»**

за 2023 учебный год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (далее МБДОУ № 4), а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 4, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ № 4.

МБДОУ № 4 введено в эксплуатацию в 2007 году. Учреждение расположено по адресу: г.Чита, ул. Каларская,40.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 14, библиотека №13.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности №215 от 04.05.2016, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

На момент предоставления результатов самообследования детский сад посещает 93 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет.

Количество групп – 4: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.30 - 19.30.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ реализуется образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа МБДОУ № 4 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, вариативной комплексной программой «Гураненок»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программы «Гураненок» педагогами ДОУ №99 г.

Читы. Данная программа реализуется с целью создания условий для формирования у дошкольников осознанно-правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам. Задачи экологического образования и воспитания решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой,

трудовой, художественно-творческой. Программа предусматривает формирование системы отношений ребенка с миром, природой родного края.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях – общая цель воспитания в ДООУ является формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Отношения с социальными учреждениями.

МБДОУ № 4 поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №4
- Библиотека №13

МБДОУ № 4 осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №14. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- родительские собрания с участием завуча и директора школы.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям; проводятся плановые профилактические медосмотры.

1.2. Инновационная деятельность.

МБДОУ №4 является участником инновационного образовательного проекта «Система краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечения родительского заказа дошкольного образования. Цель введения КОП – расширение вариативности образовательного пространства, создание условий для формирования у детей предпосылок к осуществлению самостоятельного выбора деятельности, социальной ситуации развития ребёнка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника развития. Работа данной деятельности заключается в том, что созданная система КОП и кружковой работы позволит обеспечить реализацию права выбора всех участников образовательного процесса через оказание избыточного спектра образовательных услуг и использование современных форм отношений с родителями в условиях сетевого взаимодействия. Работа кружков и копов имеет практико-ориентированный характер с выходом на конкретный результат или продукт. КОПы и кружки проводятся по выбору детей: 1 раз в неделю, во второй половине дня. Подгруппы формируются из детей в количестве 10-12 человек. Участие принимают дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительных групп.

РЕЕСТР КОП МБДОУ №4 на 2023 -2024 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Возрас т детей	Колич ество заняти й	Оборудование	Результат
«Волшебные пальчики»	Рыжова Д.Ю.	3-4 года	4	Наглядные пособия, оборудование для нетрадиционного рисования	Выставки, развитие мелкой моторики, сертификаты участников
«Театр детям»	Неверова Е.А.	5-6 лет	4	Материалы и наглядные пособия для проведения занятий	Участие в театральных постановках, выставки, сертификаты участников

Реестр кружков МБДОУ №4 на 2023-2024 учебный год

«Развивайка»	Бронникова И.В.	5-6 лет	1 раз в неделю	Дидактические и наглядные пособия	Развитие детей в области мышления, памяти, логики дошкольников
«Английский язык в детском саду»	Филиппова А.В.	6-7 лет	1 раз в неделю	Картинки, стихи, рифмовки	Знание английских слов (40-50), знание стихов и рифмовок на английском языке

1.2.Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 4 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ № 4 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует 2/3 работников, для которых МБДОУ № 4 является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ № 4 и Комитетом образования городского округа г. Чита определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ № 4 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 4.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ № 4 реализуется в полном объеме.

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Расписание организованной образовательной деятельности в детском саду составлено в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 4 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий, праздников, театральных номеров для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ
 - общие родительские собрания
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, медсестры, врача педиатра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги прошли подтверждение на соответствие.

Дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в семинарах, вебинарах, интернет-консультациях, участвуют в конкурсах, проводимых как внутри детского сада, так и на уровне города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки педагогической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Материально-техническая база

В МБДОУ № 4 создана материально-техническая база для развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, кабинет учителя - логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования программы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ № 4 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная предметная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, выходом в интернет, мультимедиа проектором, принтером (2), ламинатором, приобретены 2 интерактивные доски.

В методическом кабинете все педагоги МБДОУ №4 имеют доступ в сеть Интернет и работе на компьютере.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В сентябре и апреле проводится учебная эвакуация детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Кабинет оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой МБДОУ № 4 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний и т.д.

МБДОУ № 4 курирует врач-педиатр детской поликлиники №4, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
 - Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ № 4 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ № 4 в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФОП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно наглядных пособий для всех групп.

План развития МБДОУ «Детский сад № 4» на 2023-2024 учебный год:

Направления	Задачи	Способы достижения
1. Кадровый потенциал	1. Повышение профессионального мастерства педагогов. 2. Мотивация педагогов	Конкурсы профессионального мастерства. Взаимопосещение ООД
2. Материально-техническая база	1. Пополнение запасов мягкого инвентаря 2. Приобретение игрового и учебного оборудования в группы. 3. 3.Приобретение	План ФХД

	интерактивного оборудования	
3. Инновационная деятельность	1. Участие в городских, краевых мероприятиях 2. Проведение кружковой работы, КОПов	Совет педагогов МБДОУ

Выводы: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» показал, что МБДОУ № 4 продолжает работать в режиме развития. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг и занимает достойное место по качеству предоставления образовательных услуг.

2. Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 4», подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	336 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /12.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/12,5 %
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/12.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/60%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да